

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
“Занимательная экономика”**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
2 год

Составитель:
Проворнова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Базовый «Занимательная экономика»
4	группа	2 группа 2 год обучения
5	Цель рабочей программы	Формировать экономическое мышление и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников.
6	Задачи	Обучающие: -дать обучающимся представление об основных экономических принципах и законах, по которым живут люди, семья, общество, государство. Заложить основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в школе. -познакомить с некоторыми, доступными для этого возраста экономическими взаимосвязями, складывающимися в непосредственном окружении детей в городе, стране; мотивами ограничений экономической деятельности людей; основами экономических принципов и законов. -сформировать первоначальные практические навыки грамотного потребителя в условиях рыночного общества; Развивающие: -совершенствовать у обучающихся умения и навыки, необходимые для успешной реализации себя в дальнейшей жизни; Воспитательные: - воспитать бережное отношение к природе и окружающим людям.
7	Режим занятий в текущем году	Режим занятий в объединении: 6 часа в неделю
8	Особенности организации образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программе с указанием количества	216 часов в год 3 раза в неделю по 2 часа

	учебных часов по программе	
9	Формы занятия	Форма организации занятий групповая, индивидуальная.
10	Ожидаемые результаты и способы оценки в текущем году	<i>Иметь представление:</i> - о потребностях; - о семье, ее вариантах, членах семьи; - о том, что работа-это способ удовлетворения потребностей; - о различных профессиях; - о потребителе, о том, кто потребляет товар; - о товаре как продукте, созданном для обмена. Уметь: - делать выбор между «хочу» и «надо»; - отличать товар от услуги; - давать характеристику различным профессиям; - приводить примеры из жизни к созданной на уроке ситуации; - изображать рисунок к теме; - сопоставлять ранее изученный материал с новым материалом; - отстаивать собственную позицию. <i>Иметь представление:</i> - об ограниченности ресурсов и возможностей; - о товаре как продукте труда, созданном для обмена; - о потребностях и факторах, влияющих на их формирование; - о деньгах, при помощи которых решается проблема бартера; - об истории денег; - о ресурсах: природных, капитальных, трудовых. Уметь: - отстаивать собственную позицию; - принимать верное решение из нескольких предложенных вариантов; - уметь строить отношения со сверстниками; - сохранять интерес к процессу и результатам труда; - играть в игры по обмену; - использовать в повседневной жизни навыки потребителя; - составить небольшой рассказ на заданную экономическую тему.

11	Методическое обеспечение программы	В данной программе используются словесные методы, наглядные методы (наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); практические методы (ученики получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия – это различного рода упражнения, творческие работы: сочинения, проекты, рисунки и т.д.); методы проблемного обучения (диалогический, частично-поисковый, исследовательский).
12	Литература	«Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе. Занимательные задания и упражнения», автор М.М. Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2016 «Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников», автор М.М. Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2013 «Экономика для младших школьников. Путешествие в компании Белки и ее друзей», автор Т.В. Смирнова, Самара, «Федоров», 2015 «Экономический сказочный словарь», автор Т.В. Смирнова, Самара, изд-во «Учебная литература», 2009 Толковый словарь русского языка. Издательство: М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп. 944 страниц; 2006 г. 1. Аменд А.Ф. Экономическое воспитание младших школьников / А.Ф. Аменд. -М.: Педагогика, 1982. - 112с. (2002г.) 2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л.В. 3. Кларина, Л.М. Экономика и экология в начальной школе /Л.М. Кларина. - 4. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников / Е.А. Курак. -М.: ТЦ Сфера, 2002. - 80с.

		5. Сасова И.А. Экономическое воспитание в семье. В помощь лектору / И.А. Сасова. -М.: 1989.-48с. 6. Смирнова Т.Т. Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах / Т.Т. Смирнова.- Самара, Учебная литература,1997. — С.130-160с. Список литературы для детей 1. Райзберг В.А. Экономика вокруг нас / В.А. Райзберг. -М.: Издательство «Ось - 89», 2000. - 256с. 2. Романова Н.И. Экономическая игротка для младших школьников /Н.И. Романова. - М.: Просвещение, 1995. -С 24-39. 3. Шведова И.Ф. Экономическая азбука для детей и для взрослых/ И.Ф. Шведова. М.: EAST - WEST, 1991. - 64 с.
--	--	--

Календарный учебный график 2-й год обучения

Дата планируемая	Дата фактическая	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение (2 часа)						
1.09	1.09	Беседа	2	Знакомство с программой курса. Правила поведения на занятиях. ТБ Государственная символика РФ	Учебный кабинет	Опрос
Наука экономика (16 часов)						
3.09	3.09	Беседа	2	Понятия «экономика», «экономность», «бережливость».	Учебный кабинет	Опрос
4.09	4.09	Беседа	2	Основные экономические вопросы.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
				Личное хозяйство, хозяйство семьи, хозяйство государства		
8.09	8.09	Беседа	2	Путешествие по стране Экономике	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
10.09	10.09	Беседа	2	Золотые правила экономики	Учебный кабинет	Опрос
11.09	11.09	Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями «Законы экономики».	Учебный кабинет	Практикум
15.09	15.09	Беседа	2	Экономические проявления в повседневной жизни	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
17.09	17.09	Игра	1	«Справочное бюро»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Практическая работа	1	Работа с тетрадью творческих заданий	Учебный кабинет	Тематический кроссворд
18.09	18.09	Практическая работа	2	Рисование на тему: «Карта путешествия по стране Экономике»	Учебный кабинет	Творческая работа
Потребности (64 часа)						
22.09	22.09	Беседа	2	Потребности людей Разнообразие потребностей	Учебный кабинет	Опрос
24.09	24.09	Беседа	2	Потребности — это всё то, что требуется для жизни	Учебный кабинет	Опрос
25.09	25.09	Беседа	2	Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих	Учебный кабинет	Творческая работа

				интересов.		
29.09	29.09	Беседа	2	Игра «Собери портфель»	Учебный кабинет	дидактическая игра
01.10	1.10	Беседа	2	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.	Учебный кабинет	Опрос
2.10	2.10	Беседа	2	Игра «Собираемся в поход».	Учебный кабинет	дидактическая игра
6.10	6.10	Беседа	2	Отличие нужды от потребностей. «Хочу», «надо». Выбор	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
8.10	08.10	Практическая работа	2	Загадки, пословицы, поговорки. Решение задач	Учебный кабинет	Практикум
9.10	09.10	Беседа	2	Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле)	Учебный кабинет	Опрос
13.10	13.10	Практическая работа	2	Рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров».	Учебный кабинет	Творческая работа
15.10	15.10	Практическая работа	2	«Дело на время»	Учебный кабинет	Практикум
16.10	16.10	Игра	2	«Путаница», «Заполни круг», «Маячок»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
20.10	20.10	Беседа	2	Что такое семья? Что такое домашнее хозяйство?	Учебный кабинет	Опрос
22.10	22.10	Беседа	1	Распределение обязанностей в семье	Учебный кабинет	Опрос Дидактическая игра
		Игра	1	«Сколько дел в домашнем хозяйстве»		
23.10	23.10	Беседа	2	Твой вклад в домашнее хозяйство. Управление домашним хозяйством	Учебный кабинет	Опрос
24.10	24.10	Практическая работа	2	«Чем я могу помочь дома?».	Учебный кабинет	Творческая работа
29.10	29.10	Игра	2	«Глава семьи».	Учебный кабинет	Дидактическая игра
30.10	30.10	Беседа	2	Бюджет семьи		Опрос
3.11	3.11	Практическая работа	2	Составление семейного бюджета. Разработка бюджета	Учебный кабинет	Практикум
5.11	5.11	Игра	1	«Семейный бюджет»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Беседа	1	Потребности и возможности их		Опрос

				удовлетворения		
10. 11	6. 11		2	Банк как место сбережения и накопления денег.	Учебный кабинет	
12. 11	10. 11	Практическая работа	2	Практическая работа «Составление семейного и личного бюджета»	Учебный кабинет	Практикум
13. 11	12. 11	Игра	2	Игра «Банк». Рисование банковской карты	Учебный кабинет	Творческая работа
17. 11	13. 11	Практическая работа	2	Работа с энциклопедией и литературными источниками «По щучьему велению», «Простоквашино», «Стрекоза и Муравей»	Учебный кабинет	Практикум
19. 11	17. 11	Беседа	2	Как товары и услуги исполняют желания	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
20. 11	19. 11	Беседа	2	Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
24. 11	20. 11	Игра Практическая работа	2	«Я хочу» «Продуктовая корзина»	Учебный кабинет	Дидактическая игра Практикум
26. 11	24. 11	Игра	2	Продавец — покупатель. Экскурсия в магазин	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
27. 11	26. 11	Игра	2	Игра «Супермаркет», «Ярмарка».	Учебный кабинет	
1. 12	27. 11	Практическая работа	2	Изготовление поделок «Своими руками».	Учебный кабинет	Творческая работа
3. 12	1. 12	Практическая работа	2	Рисование на тему: «Портрет моей семьи».	Учебный кабинет	Творческая работа
4. 12	3. 12	Практическая работа	2	Изготовление игрушек: «Подарок другу»	Учебный кабинет	Творческая работа

Производство и потребление товаров (58 часов)

8. 12	4. 12	Беседа	2	Экономическая деятельность. Производство товаров. Производители Почему все должны учиться?	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
10. 12	8. 12	Беседа	2	Хочу, могу и надо	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
11. 12	10. 12	Беседа	2	Желания как первый шаг появления культурных потребностей	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
15. 12	11. 12	Практическая работа	2	Рисование на тему «Мои желания».	Учебный кабинет	Творческая работа
17. 12	15. 12	Беседа	2	Безграничность	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра

				человеческих желаний и невозможность исполнить все желания	кабинет	игра
18.12	17.12	Беседа Практическая работа	2	Труд в семье. Труд на производстве Загадки, пословицы, поговорки. Решение задач	Учебный кабинет	Опрос Практикум
22.12	18.12	Игра	2	«Путаница», «Собери слово»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
24.12	22.12	Практическая работа	2	«Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?»		Практикум
25.12	24.12	Беседа	2	Что производят в нашем городе Орудия труда. Материалы. Ресурсы. Количество и качество труда.	Учебный кабинет	Опрос
29.12	25.12	Беседа	2	Почему труд по-разному ценится? Плата за труд. Кто, чем и за что? Полезный и бесполезный труд. Премия, стипендия, пенсия, пособие, милостыня. Совместный труд	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Практическая работа	2	«Я настоящий помощник!»	Учебный кабинет	Творческая работа
		Игра		«Кто за что платит»,		Дидактическая игра
		Игра	2	«Бюро добрых услуг».	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Беседа	2	Народные промыслы. Потребители. Товар. Изделие. Бережное отношение к товару (хранение) Реализация продуктов труда. Продукция	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	Услуга. Где производятся товары? Где производятся услуги? Кто продает и покупает товар? Реклама	Учебный кабинет	Опрос
		Игра	2	Игра «Парикмахерская», «Больница»	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Практическая работа	2	Услуги. Виды услуг. Экскурсия на почту.	Учебный кабинет	Практикум
		Практическая работа	2	Мастер-классы «Я умею и могу научить	Учебный кабинет	Практикум

				всех»		
		Практическая работа Игра	2	«Антиреклама» «В мире профессий»	Учебный кабинет	Творческая работа Дидактическая игра
		Практическая работа Игра	2	«Путешествие пшеничного зернышка». «Товары нашего города».	Учебный кабинет	Практикум Викторина
		Игра Беседа	2	«Рекламная компания» Как работает предприятие. Прибыли. Убытки. Конкуренция	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Оказание услуг. В мире профессий	Учебный кабинет	Опрос, карточки
		Беседа	2	Беседа «Чем был, чем будет» (колосок, хлопок, дерево)	Учебный кабинет	Карточки
		Игра	2	Путешествие в страну товаров. Чей сувенир?	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Игра	2	Путешествие товара в разные страны	Учебный кабинет	Дидактическая игра
		Экскурсия	2	Поход в супермаркет	Супермаркет	Опрос
		Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями	Учебный кабинет	Практикум
		Практическая работа	2	Изготовление аппликации «Клеймо мастера»	Учебный кабинет	Творческая работа
		Практическая работа	2	Составление рассказа и конкурс рисунка «У меня есть мечта»	Учебный кабинет	Творческая работа, конкурс
		Игра	2	Экономическая викторина.		

Ресурсы(20 часов)

		Беседа	2	Что такое ресурсы? Виды ресурсов Возможности удовлетворения потребностей. Ограниченность возможностей. Ограниченность ресурсов	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Природные ресурсы. Экономические ресурсы	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	Трудовые ресурсы	Учебный кабинет	Опрос
		Игра		Что из чего изготовлено		Дидактическая игра
		Практическая работа	2	Изготовление поделок из природного	Учебный кабинет	Творческая работа

				материала, картона		
		Практическая работа	2	Работа с рабочими тетрадями	Учебный кабинет	Практикум
		Беседа	2	Ограниченность времени. Режим дня. Выбор. Выгодный вариант	Учебный кабинет	Опрос
		Практическая работа		Разработка режима дня	Учебный кабинет	Творческая работа
		Беседа	2	Без чего человеку не обойтись. Экономия ресурсов	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
				Рождение новых вещей		
		Практическая работа	2	Изготовление поделок из бумаги по типу оригами	Учебный кабинет	Творческая работа
		Практическая работа	2	Решение задач	Учебный кабинет	Практикум
		Практическая работа	2	Составление рассказа «Мои умелые руки»	Учебный кабинет	Творческая работа
Обмен и деньги (54 часов)						
		Беседа	2	Обмен. Натуральный обмен. Обмен и торговля товаром. Торговля. Покупатель. Продавец. Товар, услуги и цена	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
				Потребности людей в деньгах. Деньги в семье. Доход и расход. Купля – продажа. Деньги		
80		Беседа	2	Натуральное хозяйство	Учебный кабинет	Опрос
81		Беседа	2	Из истории денег. Путешествие рубля (знакомство с валютой). Что и где покупают люди. Бартер. Недостаток бартера	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
82		Беседа	2	Необходимость обмена. Бартер.	Учебный кабинет	Опрос
83		Практическая работа	2	Рисование страны Натурального	Учебный кабинет	Творческая работа

				хозяйства		
		Игра	2	Игра «Путешествие в страну Обмену»	Учебный кабинет	дидактическая игра
			2	У всякого товара есть цена	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	О чём может рассказать чек.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
			2	Игра «Магазин»	Учебный кабинет	дидактическая игра
		Беседа	2	Что нужно знать, чтобы товары покупать?	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Свойства товаров: цена и качество	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Чек как документ, подтверждающий покупку	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах	Учебный кабинет	Опрос,
		Практическая работа	2	Проект «Реклама продукта»	Учебный кабинет	Практикум
		игра	2	Вдумчивый покупатель	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Игра, практическая работа	2	Изготовление поделок из природного материала для обмена между детьми. Игра «Бартер».	Учебный кабинет	Дидактическая игра, творческая работа
		Беседа	2	Виды цен. Оптовые цены. Розничные цены. От чего зависит цена	Учебный кабинет	Опрос
				Товарная биржа. Рынок. Аукцион		
7		Практическая работа	2	Исследование «От чего зависит цена товара»	Учебный кабинет	Опрос
8		Практическая работа	2	Игра «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»	Учебный кабинет	Практикум
9		Практическая работа	2	Исследование «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»	Учебный кабинет	Практикум
00		Беседа	2	Как и где хранят деньги. Страхование. Сбережения. Банк. Банкир. Кредит.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра

				хозяйства		
		Игра	2	Игра «Путешествие в страну Обмену»	Учебный кабинет	дидактическая игра
			2	У всякого товара есть цена	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг	Учебный кабинет	Опрос
		Беседа	2	О чём может рассказать чек.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
			2	Игра «Магазин»	Учебный кабинет	дидактическая игра
		Беседа	2	Что нужно знать, чтобы товары покупать?	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Свойства товаров: цена и качество	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Чек как документ, подтверждающий покупку	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Беседа	2	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах	Учебный кабинет	Опрос.
		Практическая работа	2	Проект «Реклама продукта»	Учебный кабинет	Практикум
		игра	2	Вдумчивый покупатель	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра
		Игра, практическая работа	2	Изготовление поделок из природного материала для обмена между детьми. Игра «Бартер».	Учебный кабинет	Дидактическая игра, творческая работа
		Беседа	2	Виды цен. Оптовые цены. Розничные цены. От чего зависит цена	Учебный кабинет	Опрос
				Товарная биржа. Рынок. Аукцион		
7		Практическая работа	2	Исследование «От чего зависит цена товара»	Учебный кабинет	Опрос
8		Практическая работа	2	Игра «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»	Учебный кабинет	Практикум
9		Практическая работа	2	Исследование «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»	Учебный кабинет	Практикум
00		Беседа	2	Как и где хранят деньги. Страхование. Сбережения. Банк. Банкир. Кредит.	Учебный кабинет	Опрос, дидактическая игра